



Nivel: I

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Unidad 1: “Saludos”

Repetir y hablar para distinguir los cuatro tonos. Saludar, presentarse y entablar las oraciones sencillas. Repartir los grupos para realizar la conversación.

Unidad 2: “Pin Yin ”

Leer y pronunciar las letras y sílabas fonéticas del idioma chino. Escuchar y escribir los sonidos de chino.

Unidad 3: “Los caracteres chinos”

Conocimientos sobre la escritura china. Practicar los trazos básicos de los caracteres chinos. Escribir los números, las fechas y algunos caracteres simples.

Bibliografía:

- El libro que usa: Los libro que usa: América Latina habla chino y El Chino De Hoy I (Materiales de enseñanza auspiciados por la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino). Editor: Lengua Extranjera de China(mayo, 2004) y Perfiles de la Cultura China(noviembre,2002)
- Lo mismo con el libro de ejercicios.

Nivel: II

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Unidad 1: “Introducción a los caracteres chinos”

Conocer la forma de los caracteres chinos y escribir uno a uno los trazos

que el orden de los mismos. Practicar la correcta forma de la escritura. Elaboración de los diálogos con los caracteres chinos.

Unidad 2: “Construir las oraciones sencillas”

Aprender verbos, adjetivos, pronombres posesivos y aprovechar las palabras para construir las oraciones. Escuchar la grabación para contestar las preguntas.

Unidad 3: “Entablar diálogos de presentación personal”

Preguntas y respuestas, Saludos simplificados .Decir la dirección, los números de teléfono, las fechas de cumpleaños. Presentar las familiares etc.

Bibliografía:

- Los libros que usa: América Latina habla chino y El Chino De Hoy I (Materiales de enseñanza auspiciados por la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino). Editor: Lengua Extranjera de China(mayo, 2004) y Perfiles de la Cultura China(noviembre,2002)
- Lo mismo con el libro de ejercicios.

Nivel: III

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Unidad 1: “Comprensión de oración”

Formular y responder preguntas de estructura. Mantener una conversación básica sobre algunos temas de su interés con un interlocutor. Participar en juego de roles. Extraer información objetiva global de textos escuchados.

Unidad 2: “Conversación cotidiana”

Realizar interrogaciones relacionadas con el entorno. Entender las preguntas formuladas por otras personas y responderlas. Escuchar y comprender: preguntas y respuestas entre dos personas: el objeto, las horas, el precio, de compras.

Unidad 3: "Distinción de sonidos"

Escuchar la grabación y luego, según la lista para marcar la oración correcta. Actos de hablar: según los sonidos que escuchar para realizar las preguntas, las respuestas, y los saludos etc.

Bibliografía:

- El Chino De Hoy I (Materiales de enseñanza auspiciados por la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino). Editor: Lengua Extranjera de Chino (agosto, 2003). y Hable Chino con 500 palabras.
- Editor: Comisión para los Asuntos de los Chinos de Ultramar. (1999).
- Lo mismo con el libro de ejercicios.

Nivel: IV

Régimen de cursado: **Cuatrimestral**

Unidad 1: "Ejercicio de completar las oraciones"

Haga el favor de enlazar las palabras combinables. Formar oraciones con las palabras dadas en base a los dibujos. Corregir las faltas de las oraciones. Completar los diálogos de la lista.

Unidad 2: "conversar según los dibujos"

Según los dibujos, hagan las oraciones y las preguntas junto con los compañeros. Repartir los grupos para practicar las conversaciones y escuchar los diálogos.

Unidad 3: "Ejercicio de sustitución"

Aprender artículos, adverbios, clasificadores...etc. Formular las reglas a partir de la observación de regularidades de ortografía de gramática y escribirlas en el cuaderno para fijarlas y aprenderlas.

Bibliografía:

- El libro que usa: El Chino De Hoy II (Materiales de enseñanza auspiciados por la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino) Editor: Lengua Extranjera de China (mayo, 2004) y Hable Chino con 500

palabras. Editor: Comisión para los Asuntos de los Chinos de Ultramar. (1999.)

- Lo mismo con el libro de ejercicios.

Nivel: V

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Unidad 1: “Producción oral”

Entablar la conversación sobre la vida cotidiana entre docente y los alumnos. Escuchar la grabación y luego discutir entre todos los alumnos sobre el tema lo que dicen.

Unidad 2: “Producción escrita”

Realizar y jugar juegos didácticos para mejorar las escritas. Por ejemplo: sopa de letras, crucigrama etc.

Unidad 3: “Los procedimientos sobre gramática”

Respetar las escrituras de la lengua china. Demostrar honestidad para cumplir los deberes y prácticas. Reflexión crítica sobre los resultados obtenidos en las producciones orales y escritas. China.

Bibliografía:

- El libro que usa: El Chino De Hoy II (Materiales de enseñanza auspiciados por la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino) Editor: Lengua Extranjera de Chino (Mayo, 2004) y Perfiles de la Cultura China. Editor: Wu Zhou Tsuan Po (2001.) y América Latina habla chino.
- Lo mismo con el libro de ejercicios.

Nivel: VI

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Unidad 1: “Contar el cuento”

Dialogar en base al dibujo y luego, contar un cuentito .Escuchar la grabación y luego, contar verbalmente el contenido. Habla con los compañeros de una historia sobre mí mismo.

Unidad 2: “Conceptuales y procedimientos de la escritura ideográfica”

Presentar la historia de la evolución de las escrituras ideográficas. Escribir correctamente las estructuras caracteres chinos. Los alumnos deben cumplir las tareas y los deberes.

Unidad 3: “Traducción”

Reconstruir las oraciones con las palabras dadas y Aprenden traducir al chino con las oraciones dadas. Corregir las faltas de las oraciones. Formar las oraciones con las palabras según el orden del chino.

Bibliografía:

- El libro que usa: El Chino De Hoy II (Materiales de enseñanza auspiciados por la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino). Editor: Lengua Extranjera de China (mayo, 2004) y Perfiles de la Cultura China (noviembre, 2002) y América Latina habla chino.
- Lo mismo con el libro de ejercicios.